

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

ACUERDOS PARA LAS INTERACCIONES ARMÓNICAS (Familia, comunidades y Redes) Estándar 6				
	METODOLOGIA	PADRES DE FAMILIA	NIÑOS Y NIÑAS	TALENTO HUMANO
Mayo	-Familias (Cartel) -Talento humano (cartel)	29- Socialización ACUERDOS PARA LAS INTERACCIONES ARMÓNICAS Objetivo : Permitir que las familias reconozcan los acuerdos previos dentro de la unidad operativa.		8- Socialización ACUERDOS PARA LAS INTERACCIONES ARMÓNICAS Objetivo : Permitir que las familias reconozcan los acuerdos previos dentro de la unidad operativa.
Junio	-niños y niñas (planeación) -Talento humano (Folleto)	7-Construccion colectiva de los ACUERDOS PARA LAS INTERACCIONES ARMÓNICAS objetivo: permitir que las familias mencionen aquellos acuerdos que son necesarios para las interacciones armónicas con familias, niños, profesionales.	7-construcción colectiva de los ACUERDOS PARA LAS INTERACCIONES ARMÓNICAS objetivo: permitir que los niños y las niñas mencionen aquellos acuerdos que son necesarios para las interacciones armónicas con familias, niños, profesionales.	7- construcción colectiva de los ACUERDOS PARA LAS INTERACCIONES ARMÓNICAS objetivo: permitir que el talento humano mencione aquellos acuerdos que son necesarios para las interacciones armónicas con familias, niños, profesionales.
Julio	-Familias (Cartel-formulario)		11-Acuerdos en mi Salón Objetivo: Permitir que los niños y las niñas	7-Actualizacion de Acuerdos entre familias, los niños y las niñas y del talento humano(folleto)

	-niños y niñas (planeación) -Talento humano (Cartel- formulario)		reconozcan aquellas normas dentro de su entorno inmediato.	objetivo: permitir que las familias identifiquen los acuerdos previos que se tiene para las interacciones armónicas con familias, niños, profesionales.
Agosto	niños y niñas (planeación) -Talento humano (Cartel)	2-Actulizacion de Acuerdos entre familias, los niños y las niñas y del talento humano objetivo: permitir que las familias identifiquen los acuerdos previos que se tiene para las interacciones armónicas con familias, niños, profesionales.	3-Cuido de mi Jardín Objetivo: Permitir que los niños y las niñas reconozcan aquellas formas de cuidar de su jardín.	2-Estilos de vida y cuidados saludables desde a unidad operativa Objetivo: Permitir que el talento humano reconozca las acciones de estilos de vida saludable dentro de los acuerdos de la unidad operativa.
Septiembre	-Familias (Cartel)	6-Interracciones armónicas desde su cotidianidad Objetivo: Permitir que las familias reconozcan las acciones Interacciones armónicas desde su cotidianidad y consideren estas como importantes.		
Octubre	niños y niñas (planeación)		7- Juego de Reglas (planeación)	8-Derechos del talento humano

	-Talento humano (Poster)		Objetivo: Permitir que los niños y las niñas reconozcan juegos de normas dentro de su jardín	Objetivo : incentivar al talento humano a reconocer sus derechos dentro de la unidad operativa.
Noviembre	-Familias (poster)	9-Compromisos frente a incumplimientos Objetivo: Permitir que el Familias reconozca las los compromisos frente a incumplimientos dentro de los acuerdos de la unidad operativa.		
Diciembre	-Talento humano (Poster)			2-Acuerdos con la familia y la Unidad operativa Objetivo: Permitir que el talento humano identifique los acuerdos dentro de los acuerdos de la unidad operativa.